

## ตัวบ่งชี้ในการ Commit KPIs ระดับคณะ ปีการศึกษา 2558

<b>ด้านวิจัย</b>
<b>KPI 1</b> สัดส่วนของจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งหมด
<b>คำอธิบายตัวบ่งชี้</b>
จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติในปีการศึกษา เทียบกับจำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งหมดของคณะ โดยคณะสามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินได้จาก 2 แนวทาง คือ เกณฑ์เชิงปริมาณ และเกณฑ์ค่าเพิ่มขึ้น
<b>วิธีการคำนวณ :</b>
$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ}}{\text{จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งหมด}}$
<b>เกณฑ์การประเมิน</b>
<p>5 คะแนน = &gt;0.75 เรื่องต่อคน</p> <p>4 คะแนน = 0.61-0.75 เรื่องต่อคน</p> <p>3 คะแนน = 0.50-0.60 เรื่องต่อคน</p> <p>0 คะแนน = 0-0.49 เรื่องต่อคน</p> <p><u>หรือ</u></p> <p>5 คะแนน = ผลการดำเนินงานเพิ่มขึ้น <math>\geq 0.1</math> เรื่องต่อคน</p> <p>4 คะแนน = ผลการดำเนินงานเพิ่มขึ้น 0.05 เรื่องต่อคน</p> <p>3 คะแนน = ผลการดำเนินงานเท่ากับปีที่ผ่านมา (&gt;0 เรื่องต่อคน)</p> <p>2 คะแนน = ผลการดำเนินงานลดลง 0.05 เรื่องต่อคน</p> <p>1 คะแนน = ผลการดำเนินงานลดลง 0.1 เรื่องต่อคน</p> <p>0 คะแนน = ผลการดำเนินงานลดลง &gt;0.1 เรื่องต่อคน</p>

<b>ด้านวิจัย</b>
<b>KPI 2</b> ร้อยละของงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/งานตามพันธกิจเพื่อสังคม ที่นำไปใช้ประโยชน์ ต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งหมด (นับจำนวนชิ้นงาน ไม่นับซ้ำ)
<b>คำอธิบายตัวบ่งชี้</b>
จำนวนผลงานวิจัย หรือ งานสร้างสรรค์ หรืองานตามพันธกิจเพื่อสังคม ที่นำไปใช้ประโยชน์ เทียบกับจำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งหมดของคณะ โดยไม่นับซ้ำ
<b>วิธีการคำนวณ :</b>
คะแนนที่ได้ = $\frac{\text{งานวิจัย/งานสร้างสรรค์/งานตามพันธกิจเพื่อสังคม ที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$
<b>เกณฑ์การประเมิน</b>
<p>5 คะแนน = <math>\geq</math>ร้อยละ 35</p> <p>4 คะแนน = ร้อยละ 30-34</p> <p>3 คะแนน = ร้อยละ 25-29</p> <p>2 คะแนน = ร้อยละ 20-24</p> <p>1 คะแนน = ร้อยละ 15-19</p> <p>0 คะแนน = <math>&lt;</math>ร้อยละ 15</p>

<b>ด้านวิจัย</b>
<b>KPI 3</b> สัดส่วนของทุนวิจัยภายนอกจากการวิจัยทั้งหมดต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ
<b>คำอธิบายตัวบ่งชี้</b>
จำนวนทุนวิจัยของคณะที่ได้รับจากภายนอกมหาวิทยาลัยทั้งหมดเทียบกับจำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริงของคณะ
<b>วิธีการคำนวณ :</b>
คะแนนที่ได้ = $\frac{\text{จำนวนทุนวิจัยภายนอกจากการวิจัยทั้งหมด}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง}}$
<b>เกณฑ์การประเมิน</b>
<p>5 คะแนน = <math>\geq 83,000</math> บาทต่อคน</p> <p>4 คะแนน = 73,000-82,999 บาทต่อคน</p> <p>3 คะแนน = 63,000-72,999 บาทต่อคน</p> <p>2 คะแนน = 53,000-62,999 บาทต่อคน</p> <p>1 คะแนน = 43,000-52,999 บาทต่อคน</p> <p>0 คะแนน = <math>&lt;43,000</math> บาทต่อคน</p>

<b>ด้านผลิตบัณฑิต</b>
<b>KPI 4 ร้อยละเฉลี่ยของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ</b>
<b>คำอธิบายตัวบ่งชี้</b>
นักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ คือ จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 และ 2 โดยผ่านในระดับ C เทียบกับจำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบวิชานี้ทั้งหมด
<b>วิธีการคำนวณ :</b>
คะแนนที่ได้ = $\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่เข้าสอบ}} \times 100$
<b>เกณฑ์การประเมิน</b>
<p>5 คะแนน = <math>\geq</math> ร้อยละ 60</p> <p>4 คะแนน = ร้อยละ 55-59</p> <p>3 คะแนน = ร้อยละ 50-54</p> <p>2 คะแนน = ร้อยละ 45-49</p> <p>1 คะแนน = ร้อยละ 40-44</p> <p>0 คะแนน = <math>&lt;</math> ร้อยละ 40</p>

<b>ด้านผลิตบัณฑิต</b>													
<b>KPI 5 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ผศ.+รศ.+ศ.)</b>													
<b>คำอธิบายตัวบ่งชี้</b>													
จำนวนอาจารย์ในคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ เทียบกับจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดในคณะ โดยคณะสามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินได้จาก 2 แนวทาง คือ เกณฑ์เชิงปริมาณ และเกณฑ์ค่าเพิ่มขึ้น													
<b>วิธีการคำนวณ :</b>													
คะแนนที่ได้ = $\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$													
<b>เกณฑ์การประเมิน</b>													
<p>5 คะแนน = <math>\geq</math>ร้อยละ 60</p> <p>4 คะแนน = ร้อยละ 55-59</p> <p>3 คะแนน = ร้อยละ 50-54</p> <p>2 คะแนน = ร้อยละ 45-49</p> <p>1 คะแนน = ร้อยละ 40-44</p> <p>0 คะแนน = <math>&lt;</math>ร้อยละ 40</p> <p>หรือ</p> <p>5 คะแนน = ผ่านเกณฑ์ที่ Commit 100%</p> <p>4 คะแนน = ผ่านเกณฑ์ที่ Commit 80%</p> <p>3 คะแนน = ผ่านเกณฑ์ที่ Commit 60%</p> <p>2 คะแนน = ผ่านเกณฑ์ที่ Commit 40%</p> <p>1 คะแนน = ผ่านเกณฑ์ที่ Commit 20%</p> <p>0 คะแนน = ผ่านเกณฑ์ที่ Commit <math>\leq</math>20%</p> <p>โดยเกณฑ์การ Commit คิดตามจำนวนอาจารย์ของคณะ (อาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ดังนี้</p>													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>จำนวนอาจารย์ของคณะ (คน) (อาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ)</th> <th>Target (คน) (จำนวนอาจารย์ของคณะที่ต้องเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><math>\leq 5</math></td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6-10</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">11-20</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">21-30</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">31-40</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </tbody> </table>	จำนวนอาจารย์ของคณะ (คน) (อาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ)	Target (คน) (จำนวนอาจารย์ของคณะที่ต้องเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ)	$\leq 5$	1	6-10	2	11-20	3	21-30	4	31-40	5	
จำนวนอาจารย์ของคณะ (คน) (อาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ)	Target (คน) (จำนวนอาจารย์ของคณะที่ต้องเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ)												
$\leq 5$	1												
6-10	2												
11-20	3												
21-30	4												
31-40	5												

	41-50	6	
	51-60	7	
	61-70	8	
	71-80	9	
	81-90	10	
	91-100	11	
	101-120	12	
	121-140	13	
	141-160	14	
	161-180	15	
	181-200	16	

<b>ด้านผลิตบัณฑิต</b>
<b>KPI 6</b> ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำที่คณาจารย์ปริญาเอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด
<b>คำอธิบายตัวบ่งชี้</b>
จำนวนอาจารย์ในคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เทียบกับจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดในคณะ
<b>วิธีการคำนวณ :</b>
คะแนนที่ได้ = $\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่คณาจารย์ปริญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$
<b>เกณฑ์การประเมิน</b>
<p>5 คะแนน = <math>\geq</math>ร้อยละ 80</p> <p>4 คะแนน = ร้อยละ 75-79</p> <p>3 คะแนน = ร้อยละ 70-74</p> <p>2 คะแนน = ร้อยละ 65-69</p> <p>1 คะแนน = ร้อยละ 60-64</p> <p>0 คะแนน = <math>&lt;</math>ร้อยละ 60</p>

<b>ด้านผลิตบัณฑิต</b>
<b>KPI 7</b> ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย 3 คน ผ่านการอบรม AUN QA อย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี
<b>คำอธิบายตัวบ่งชี้</b>
จำนวนหลักสูตรที่มีอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย 3 คนในหลักสูตรนั้นๆ ที่เข้าร่วมอบรมเกณฑ์ AUN QA หรือเข้าร่วมอบรมเป็นกรรมการประเมิน AUN QA ทั้งที่จัดโดยมหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานภายนอก โดยเข้าร่วมอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี
<b>วิธีการคำนวณ :</b>
$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่มีอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย 3 คนในหลักสูตรนั้นๆ ผ่านการอบรม AUN QA อย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$
<b>เกณฑ์การประเมิน</b>
5 คะแนน = ร้อยละ 100 4 คะแนน = ร้อยละ 90-99 3 คะแนน = ร้อยละ 80-89 2 คะแนน = ร้อยละ 70-79 1 คะแนน = ร้อยละ 60-69 0 คะแนน = <ร้อยละ 60



<b>ด้านผลิตบัณฑิต</b>
<b>KPI 8</b> สัดส่วนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ที่ทำวิทยานิพนธ์ ต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด (เฉพาะคณะที่มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)
<b>คำอธิบายตัวบ่งชี้</b>
จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ (แผน ก.) เทียบกับจำนวนนักศึกษาทั้งหมดของคณะ โดยคณะสามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินได้จาก 2 แนวทาง คือ เกณฑ์เชิงปริมาณ และเกณฑ์ค่าเพิ่มขึ้น
<b>วิธีการคำนวณ :</b>
คะแนนที่ได้ = $\frac{\text{จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ที่ทำวิทยานิพนธ์}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมด}} \times 100$
<b>เกณฑ์การประเมิน</b>
<p>5 คะแนน = <math>\geq</math> ร้อยละ 20</p> <p>4 คะแนน = ร้อยละ 15-19</p> <p>3 คะแนน = ร้อยละ 10-14</p> <p>2 คะแนน = ร้อยละ 5-9</p> <p>1 คะแนน = ร้อยละ 1-4</p> <p>0 คะแนน = ร้อยละ 0</p> <p>หรือ</p> <p>5 คะแนน = ผลการดำเนินงานเพิ่มขึ้น <math>\geq</math> ร้อยละ 5</p> <p>4 คะแนน = ผลการดำเนินงานเพิ่มขึ้น ร้อยละ 4</p> <p>3 คะแนน = ผลการดำเนินงานเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3</p> <p>2 คะแนน = ผลการดำเนินงานเพิ่มขึ้น ร้อยละ 2</p> <p>1 คะแนน = ผลการดำเนินงานเพิ่มขึ้น ร้อยละ 1</p> <p>0 คะแนน = ผลการดำเนินงานเท่ากับปีที่ผ่านมา</p>

<b>ด้านผลิตบัณฑิต</b>
<b>KPI 9 ร้อยละของหลักสูตรนานาชาติต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด</b>
<b>คำอธิบายตัวบ่งชี้</b>
จำนวนหลักสูตรนานาชาติที่เปิดสอนในคณะเทียบกับจำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่เปิดสอนในคณะ
<b>วิธีการคำนวณ :</b>
คะแนนที่ได้ = $\frac{\text{จำนวนหลักสูตรนานาชาติ}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$
<b>เกณฑ์การประเมิน</b>
<p>5 คะแนน = <math>\geq</math>ร้อยละ 20</p> <p>4 คะแนน = ร้อยละ 18-19</p> <p>3 คะแนน = ร้อยละ 16-17</p> <p>2 คะแนน = ร้อยละ 14-15</p> <p>1 คะแนน = ร้อยละ 12-13</p> <p>0 คะแนน = <math>&lt;</math>ร้อยละ 12</p>

<b>ด้านผลิตบัณฑิต</b>
<b>KPI 10 ร้อยละของอาจารย์ชาวต่างประเทศต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด</b>
<b>คำอธิบายตัวบ่งชี้</b>
<p>จำนวนอาจารย์ในคณะที่เป็นชาวต่างประเทศเทียบกับจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดในคณะ โดย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ชาวต่างประเทศต้องมาทำการสอน 1 ภาคการศึกษา หรือ 1 รายวิชา</li> <li>2. ให้นำอาจารย์ชาวต่างประเทศ (โดยยึดตามการถือสัญชาติของอาจารย์ที่ระบุไว้ใน Passport)</li> <li>3. กรณีเป็นอาจารย์ชาวไทยแต่ทำงานและสังกัดในมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ มาช่วยทำการสอน จะสามารถนับเป็นอาจารย์ชาวต่างประเทศได้ แต่ต้องมาทำการสอนอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา หรือ 1 รายวิชา</li> <li>4. กรณีเป็นอาจารย์ชาวต่างประเทศที่ทำงานและสังกัดมหาวิทยาลัยในประเทศไทยมาช่วยทำการสอน จะสามารถนับเป็นอาจารย์ชาวต่างประเทศได้ โดยต้องมาทำการสอนอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา หรือ 1 รายวิชา</li> </ol>
<b>วิธีการคำนวณ :</b>
$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ชาวต่างประเทศ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$
<b>เกณฑ์การประเมิน</b>
<p>5 คะแนน = <math>\geq</math>ร้อยละ 10  4 คะแนน = ร้อยละ 8-9  3 คะแนน = ร้อยละ 6-7  2 คะแนน = ร้อยละ 4-5  1 คะแนน = ร้อยละ 1-3  0 คะแนน = ร้อยละ &lt;1</p>

<b>ด้านผลิตบัณฑิต</b>
<b>KPI 11 ร้อยละของนักศึกษาต่างประเทศและนักศึกษาแลกเปลี่ยนต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด</b>
<b>คำอธิบายตัวบ่งชี้</b>
จำนวนนักศึกษาต่างประเทศและนักศึกษาแลกเปลี่ยนในขณะในปีการศึกษาปัจจุบัน เทียบกับจำนวนนักศึกษาทั้งหมดในขณะ โดยคณะสามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินได้จาก 2 แนวทาง คือ เกณฑ์เชิงปริมาณ และเกณฑ์ค่าเพิ่มขึ้น
<b>วิธีการคำนวณ :</b>
คะแนนที่ได้ = $\frac{\text{จำนวนนักศึกษาต่างประเทศและนักศึกษาแลกเปลี่ยน}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมด}} \times 100$
<b>เกณฑ์การประเมิน</b>
<p>5 คะแนน = ร้อยละ 5</p> <p>4 คะแนน = ร้อยละ 4</p> <p>3 คะแนน = ร้อยละ 3</p> <p>2 คะแนน = ร้อยละ 2</p> <p>1 คะแนน = ร้อยละ 1</p> <p>0 คะแนน = &lt; ร้อยละ 1</p> <p><u>หรือ</u></p> <p>5 คะแนน = เพิ่มขึ้นร้อยละ 5</p> <p>4 คะแนน = เพิ่มขึ้นร้อยละ 4</p> <p>3 คะแนน = เพิ่มขึ้นร้อยละ 3</p> <p>2 คะแนน = เพิ่มขึ้นร้อยละ 2</p> <p>1 คะแนน = เพิ่มขึ้นร้อยละ 1</p> <p>0 คะแนน = เพิ่มขึ้นร้อยละ &lt;1</p>

<b>ด้านบริการวิชาการ</b>
<b>KPI 12 ความพึงพอใจของลูกค้าต่อการให้บริการวิชาการต่อสังคม</b>
<b>คำอธิบายตัวบ่งชี้</b>
ผลประเมินความพึงพอใจของโครงการบริการวิชาการต่อสังคม ทั้งหมดในคณะ เทียบกับจำนวนโครงการบริการวิชาการต่อสังคมทั้งหมดในคณะ โดยคิดค่าคะแนนของผลประเมินความพึงพอใจเป็นคะแนนเต็ม 5 คะแนน
<b>วิธีการคำนวณ :</b>
คะแนนที่ได้ = $\frac{\text{ผลรวมค่าความพึงพอใจของลูกค้า}}{\text{จำนวน โครงการบริการวิชาการต่อสังคมทั้งหมด}}$
<b>เกณฑ์การประเมิน</b>
<p>5 คะแนน = <math>\geq 4.50</math> คะแนน</p> <p>4 คะแนน = 4.00-4.49 คะแนน</p> <p>3 คะแนน = 3.50-3.99 คะแนน</p> <p>2 คะแนน = 3.00-3.49 คะแนน</p> <p>1 คะแนน = 2.50-2.99 คะแนน</p> <p>0 คะแนน = <math>&lt; 2.50</math> คะแนน</p>

## นิยามศัพท์

- ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ หมายถึง บทความจากผลงานวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ได้แก่ฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : [www.scimagojr.com](http://www.scimagojr.com)) หรือฐานข้อมูล ISI Web of Science (Science Citation Index Expand, Social Sciences Citation Index, Art and Humanities Citation Index) หรือฐานข้อมูล Scopus หรือวารสารวิชาการระดับนานาชาติตามประกาศของคณะกรรมการการอุดมศึกษา (คำนิยามของ สกอ.)
- อาจารย์ประจำ หมายถึง บุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาที่มีหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอน (มิใช่เต็มเวลาตามเวลาทำการ) (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548) (คำนิยามของ สกอ.)

สำหรับอาจารย์ที่สถาบันจ้างเข้ามาเป็นอาจารย์ประจำด้วยเงินรายได้หน่วยงานจะต้องมีสัญญาจ้างที่มีการระบุระยะเวลาการจ้างอย่างชัดเจนและไม่น้อยกว่า 9 เดือน ในสัญญาจ้างจะต้องระบุหน้าที่ ภาระงานให้ชัดเจนไม่น้อยกว่าหน้าที่ของอาจารย์ประจำตามที่กำหนดตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548

- นักวิจัยประจำ หมายถึง ข้าราชการ หรือ พนักงาน หรือบุคลากร ที่มีสัญญาจ้างกับสถาบันอุดมศึกษาทั้งปีการศึกษา ที่มีตำแหน่งเป็นเจ้าหน้าที่วิจัยหรือนักวิจัย
- การนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย ให้นับระยะเวลาการทำงานสำหรับอาจารย์ที่บรรจุใหม่ในปีที่ประเมิน ดังนี้

9-12 เดือน	คิดเป็น 1 คน
6 เดือนขึ้นไปแต่ไม่ถึง 9 เดือน	คิดเป็น 0.5 คน
น้อยกว่า 6 เดือน	ไม่สามารถนำมานับได้

- งานวิจัย หมายถึง กระบวนการที่มีระเบียบแบบแผนในการค้นหาคำตอบของปัญหา หรือการเสาะแสวงหาความรู้ใหม่ ตลอดจนถึงการประดิษฐ์คิดค้นที่ผ่านกระบวนการศึกษา ค้นคว้าหรือทดลอง วิเคราะห์และตีความข้อมูล ตลอดจนสรุปผลอย่างเป็นระบบ
- งานสร้างสรรค์ หมายถึง ผลงานศิลปะและสิ่งประดิษฐ์ทางศิลปะประเภทต่าง ๆ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบที่เหมาะสมตามประเภทของงานศิลปะซึ่งมีแนวทางการทดลองหรือการพัฒนาจากแนวคิดสร้างสรรค์เดิมเพื่อเป็นต้นแบบหรือความสามารถในการบุกเบิกศาสตร์อันก่อให้เกิดคุณค่าทางสุนทรีย์ และคุณประโยชน์ที่เป็นที่ยอมรับในวงวิชาชีพตามการจัดกลุ่มศิลปะของอาเซียน งานสร้างสรรค์ทางศิลปะ ได้แก่
  - 1) ทัศนศิลป์ (Visual Art) ประกอบด้วย ผลงานด้านจิตรกรรม ประติมากรรม ภาพพิมพ์ ภาพถ่าย ภาพยนตร์ สื่อประสม สถาปัตยกรรมและงานออกแบบประเภทอื่น ๆ
  - 2) ศิลปะการแสดง (Performance Arts) ประกอบด้วย ดุริยางคศิลป์ นาฏศิลป์ รวมทั้งการแสดงรูปแบบต่าง ๆ และ
  - 3) วรรณศิลป์ (Literature) ซึ่งประกอบด้วย บทประพันธ์และกวีนิพนธ์รูปแบบต่าง ๆ
- ทุนวิจัยภายนอก หมายถึง ทุนวิจัยที่ได้รับเงินสนับสนุนจากแหล่งทุนนอกมหาวิทยาลัย