**ตัวบ่งชี้ในการ Commit KPIs ระดับคณะ ปีการศึกษา 2559**

**ด้านวิจัย**

KPI 1 สัดส่วนของจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งหมด

KPI 2 ร้อยละของงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ /ผลงานตามพันธกิจเพื่อสังคม ที่นำไปใช้ประโยชน์ ต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งหมด(นับจำนวนชิ้นงาน ไม่นับซ้ำ)

KPI 3 สัดส่วนของเงินวิจัยภายนอกจากการวิจัยทั้งหมดต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

**ด้านผลิตบัณฑิต**

KPI 4 ร้อยละเฉลี่ยของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ

KPI 5 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ผศ.+รศ.+ศ.)

KPI 6 ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำที่คุณวุฒิปริญญาเอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด

KPI 7 ร้อยละของหลักสูตรที่มีอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ผ่านการอบรม AUN QA ในรอบ 2 ปี

KPI 8 ร้อยละของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด (เฉพาะคณะที่มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)

KPI 9 ร้อยละของหลักสูตรนานาชาติต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด

KPI 10 ร้อยละของอาจารย์ชาวต่างประเทศต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด

KPI 11 ร้อยละของนักศึกษาต่างประเทศและนักศึกษาแลกเปลี่ยนต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด

**ด้านบริการวิชาการ**

KPI 12 ความพึงพอใจของลูกค้าต่อการให้บริการวิชาการต่อสังคม

**ตัวบ่งชี้ในการ Commit KPIs ระดับคณะ ปีการศึกษา 2559**

|  |
| --- |
| **ด้านวิจัย** |
| **KPI 1 สัดส่วนของจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งหมด** |
| **คำอธิบายตัวบ่งชี้** |
| จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติในปีการศึกษา เทียบกับจำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งหมดของคณะ โดยคณะสามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินได้จาก 2 แนวทาง คือ เกณฑ์เชิงปริมาณ และเกณฑ์พัฒนา |
| **วิธีการคำนวณ :** |
| คะแนนที่ได้ = | จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ |  |
| จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งหมด |  |
| **เกณฑ์การประเมิน** |
| **เกณฑ์เชิงปริมาณ** 5 คะแนน = >0.40 เรื่องต่อคน4 คะแนน = >0.30 เรื่องต่อคน3 คะแนน = >0.20 เรื่องต่อคน0 คะแนน = <0.20 เรื่องต่อคนหมายเหตุ: ในปีการศึกษา 2558 คณะที่มีผลการดำเนินงาน >0.4 เรื่องต่อคน ให้ใช้เกณฑ์พัฒนาในปีการศึกษา 2559 | หรือ**เกณฑ์พัฒนา**5 คะแนน = ผลการดำเนินงานเพิ่มขึ้น>0.1 เรื่องต่อคน4 คะแนน = ผลการดำเนินงานเพิ่มขึ้น 0.05 เรื่องต่อคน3 คะแนน = ผลการดำเนินงานเท่ากับปีที่ผ่านมา (>0 เรื่องต่อคน)2 คะแนน = ผลการดำเนินงานลดลง 0.05 เรื่องต่อคน1 คะแนน = ผลการดำเนินงานลดลง 0.1 เรื่องต่อคน0 คะแนน = ผลการดำเนินงานลดลง >0.1 เรื่องต่อคน |

|  |
| --- |
| **ด้านวิจัย** |
| **KPI 2 ร้อยละของงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ /ผลงานตามพันธกิจเพื่อสังคม ที่นำไปใช้ประโยชน์ ต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งหมด(นับจำนวนชิ้นงาน ไม่นับซ้ำ)** |
| **คำอธิบายตัวบ่งชี้** |
| **จำนวนผลงานวิจัย** หรือ งานสร้างสรรค์ หรือผลงานตามพันธกิจเพื่อสังคม ที่นำไปใช้ประโยชน์ เทียบกับจำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งหมดของคณะโดยไม่นับซ้ำ**ผลงานตามพันธกิจเพื่อสังคม**คือ งานที่เป็นชิ้นงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่นำไปใช้ประโยชน์ (ไม่นับเป็นที่ปรึกษา ไม่นับการจัดกิจกรรม) การวิจัยเป็นพันธกิจหนึ่งที่สำคัญของสถาบันอุดมศึกษา การดำเนินงานตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จนั้น สามารถพิจารณาได้จากผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพและมีประโยชน์สู่การนำไปใช้จากการเปรียบเทียบจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่นำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหาตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการวิจัยและรายงานการวิจัยโดยได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ**งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์** หมายถึง งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการ โครงการวิจัย และรายงานการวิจัยอย่างถูกต้องสามารถนำไปสู่การแก้ปัญหาได้อย่างเป็นรูปธรรม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการประยุกต์ใช้กับกลุ่มเป้าหมาย โดยมีหลักฐานปรากฏชัดเจนถึงการนำไปใช้จนก่อให้เกิดประโยชน์ได้จริงอย่างชัดเจนตามวัตถุประสงค์ และ /หรือได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์หรือการรับรอง/การตรวจรับงานโดยหน่วยงานภายนอกสถานศึกษาประเภทของการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่สามารถนำไปสู่การแก้ปัญหาได้อย่างเป็นรูปธรรม มีดังนี้ 1. การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ เช่น ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สาธารณชนในเรื่องต่างๆ ที่ทำให้คุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของประชาชนดีขึ้น ได้แก่ การใช้ประโยชน์ด้านสาธารณสุข ด้านการบริหารจัดการสำหรับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME) ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย ภาคประชาชนด้านศิลปะและวัฒนธรรม ด้านวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น 2. การใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย เช่น ใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยเชิงนโยบายในการนำไปประกอบเป็นข้อมูลการประกาศใช้กฎหมาย หรือกำหนดมาตรการ กฎเกณฑ์ต่างๆโดยองค์กรหรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชนเป็นต้น 3. การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ เช่น งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปสู่การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ หรือผลิตภัณฑ์ซึ่งก่อให้เกิดรายได้ หรือนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต เป็นต้น 4. การใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นการสร้างคุณค่าทางจิตใจ ยกระดับจิตใจ ก่อให้เกิดสุนทรียภาพ สร้างความสุข เช่น งานศิลปะที่นำไปใช้ในโรงพยาบาล ซึ่งมีการศึกษาและการประเมินไว้ 5. งานวิจัยที่ได้รับการจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับรองการนำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์หมายถึงหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ที่มีการนำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบันระดับอุดมศึกษาไปใช้ให้เกิดก่อประโยชน์ โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์หรือการรับรอง/การตรวจรับงานโดยหน่วยงานภายนอกสถานศึกษาการนับจำนวนผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ให้นับจากวันที่นำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์มาใช้และเกิดผลชัดเจนโดยที่ผลงานวิจัยจะดำเนินการในช่วงเวลาใดก็ได้ช่วงเวลาที่ใช้จะเป็นตามปีปฏิทินหรือปีงบประมาณ หรือปีการศึกษา อย่างใดอย่างหนึ่งตามระบบที่มหาวิทยาลัยจัดเก็บข้อมูล ในกรณีที่งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์มีการนำไปใช้ประโยชน์มากกว่า 1 ครั้งให้นับการใช้ประโยชน์ได้เพียงครั้งเดียว ยกเว้นในกรณีที่มีการใช้ประโยชน์ที่แตกต่างกันชัดเจนตามมิติของการใช้ประโยชน์ที่ไม่ซ้ำกัน |
| **วิธีการคำนวณ :** |
| คะแนนที่ได้ **=** | งานวิจัย/งานสร้างสรรค์ /ผลงานตามพันธกิจเพื่อสังคม ที่นำไปใช้ประโยชน์ | X 100 |
| จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งหมด |
| **เกณฑ์การประเมิน** |
| 5 คะแนน = >ร้อยละ 354 คะแนน = ร้อยละ 30-343 คะแนน = ร้อยละ 25-292 คะแนน = ร้อยละ 20-241 คะแนน = ร้อยละ 15-190 คะแนน = <ร้อยละ 15 |

|  |
| --- |
| **ด้านวิจัย** |
| **KPI 3 สัดส่วนของเงินวิจัยภายนอกจากการวิจัยทั้งหมดต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ** |
| **คำอธิบายตัวบ่งชี้** |
| จำนวนทุนวิจัยของคณะที่ได้รับจากภายนอกมหาวิทยาลัยทั้งหมดเทียบกับจำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริงของคณะ |
| **วิธีการคำนวณ :** |
| คะแนนที่ได้ **=** | จำนวนเงินวิจัยภายนอกจากการวิจัยทั้งหมด |  |
| จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง |
| **เกณฑ์การประเมิน** |
| 5 คะแนน = > 83,000 บาทต่อคน4 คะแนน = 73,000-82,999 บาทต่อคน3 คะแนน = 63,000-72,999 บาทต่อคน2 คะแนน = 53,000-62,999 บาทต่อคน1 คะแนน = 43,000-52,999 บาทต่อคน0 คะแนน = <43,000บาทต่อคน |

|  |
| --- |
| **ด้านผลิตบัณฑิต** |
| **KPI 4 ร้อยละเฉลี่ยของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ** |
| **คำอธิบายตัวบ่งชี้** |
|  นักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ คือ จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 และ 2 โดยผ่านในระดับ Cขึ้นไปเทียบกับจำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบวิชานี้ทั้งหมด |
| **วิธีการคำนวณ :** |
| คะแนนที่ได้ **=** | จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 และ 2 โดยผ่านในระดับ C ขึ้นไป | X 100 |
| จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่เข้าสอบ |
| **เกณฑ์การประเมิน** |
| 5 คะแนน = >ร้อยละ70.004 คะแนน = ร้อยละ 65.00-69.993 คะแนน = ร้อยละ 60.00-64.992 คะแนน = ร้อยละ 55.00-59.991 คะแนน = ร้อยละ 50.01-54.990 คะแนน = <ร้อยละ 50.00 |

|  |
| --- |
| **ด้านผลิตบัณฑิต** |
| **KPI 5 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ผศ.+รศ.+ศ.)** |
| **คำอธิบายตัวบ่งชี้** |
| จำนวนอาจารย์ในคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ เทียบกับจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดในคณะ โดยคณะสามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินได้จาก 2 แนวทาง คือ เกณฑ์เชิงปริมาณ และเกณฑ์ค่าเพิ่มขึ้น |
| **วิธีการคำนวณ :** |
| คะแนนที่ได้ **=** | จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | X 100 |
| จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด |
| **เกณฑ์การประเมิน** |
| เกณฑ์เชิงปริมาณ5 คะแนน = >ร้อยละ 604 คะแนน = ร้อยละ 55-593 คะแนน = ร้อยละ 50-542 คะแนน = ร้อยละ 45-491 คะแนน = ร้อยละ 40-440 คะแนน = <ร้อยละ 40 | หรือ เกณพ์พัฒนา5 คะแนน = ผ่านเกณฑ์ที่ Commit 100% ของTarget4 คะแนน = ผ่านเกณฑ์ที่ Commit 80% ของTarget3 คะแนน = ผ่านเกณฑ์ที่ Commit 60% ของTarget2 คะแนน = ผ่านเกณฑ์ที่ Commit 40% ของTarget1 คะแนน = ผ่านเกณฑ์ที่ Commit 20% ของTarget0 คะแนน = ผ่านเกณฑ์ที่ Commit <20%ของTarget |
| โดยเกณฑ์การCommit คิดตามจำนวนอาจารย์ของคณะ (อาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ดังนี้

| **จำนวนอาจารย์ของคณะ (คน)**(อาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) | **Target (คน)**(จำนวนอาจารย์ของคณะที่ต้องเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ) |
| --- | --- |
| <5 | 1 |
| 6-10 | 2 |
| 11-20 | 3 |
| 21-30 | 4 |
| 31-40 | 5 |
| 41-50 | 6 |
| 51-60 | 7 |
| 61-70 | 8 |
| 71-80 | 9 |
| 81-90 | 10 |
| 91-100 | 11 |
| 101-120 | 12 |
| 121-140 | 13 |
| 141-160 | 14 |
| 161-180 | 15 |
| 181-200 | 16 |

 |

|  |
| --- |
| **ด้านผลิตบัณฑิต** |
| **KPI 6 ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำที่คุณวุฒิปริญญาเอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด** |
| **คำอธิบายตัวบ่งชี้** |
| จำนวนอาจารย์ในคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เทียบกับจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดในคณะ |
| **วิธีการคำนวณ :** |
| คะแนนที่ได้ **=** | จำนวนอาจารย์ประจำที่คุณวุฒิปริญญาเอก | X 100 |
| จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด |
| **เกณฑ์การประเมิน** |
| 5 คะแนน = >ร้อยละ 804 คะแนน = ร้อยละ 75-793 คะแนน = ร้อยละ 70-742 คะแนน = ร้อยละ 65-691 คะแนน = ร้อยละ 60-640 คะแนน = <ร้อยละ 60 |

|  |
| --- |
| **ด้านผลิตบัณฑิต** |
| **KPI 7 ร้อยละของหลักสูตรที่มีอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ผ่านการอบรม AUN QA ในรอบ 2 ปี** |
| **คำอธิบายตัวบ่งชี้** |
| * **หลักสูตรที่ใช้เกณฑ์มาตรฐานปี 2548**

จำนวนหลักสูตรที่มีอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย 4 คนในหลักสูตรนั้นๆ ที่เข้าร่วมอบรมเกณฑ์ AUN QAหรือเข้าร่วมอบรมเป็นกรรมการประเมิน AUN QA ทั้งที่จัดโดยมหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานภายนอก ในรอบ 2 ปี (สำหรับหลักสูตรที่มีอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน)* **หลักสูตรที่ใช้เกณฑ์มาตรฐานปี 2558**
* **ระดับปริญญาตรี, ป.บัณฑิต, ป.บัณฑิตขั้นสูง**

จำนวนหลักสูตรที่มีอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย 4 คนในหลักสูตรนั้นๆ ที่เข้าร่วมอบรมเกณฑ์ AUN QAหรือเข้าร่วมอบรมเป็นกรรมการประเมิน AUN QA ทั้งที่จัดโดยมหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานภายนอก ในรอบ 2 ปี(สำหรับหลักสูตรที่มีอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน)* **ระดับปริญญาโท, ปริญญาเอก**

จำนวนหลักสูตรที่มีอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย 2 คนในหลักสูตรนั้นๆ ที่เข้าร่วมอบรมเกณฑ์ AUN QA หรือเข้าร่วมอบรมเป็นกรรมการประเมิน AUN QA ทั้งที่จัดโดยมหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานภายนอก ในรอบ 2 ปี (สำหรับหลักสูตรที่มีอาจารย์ประจำหลักสูตร 3 คน) |
| **วิธีการคำนวณ :** |
| **หลักสูตรที่ใช้เกณฑ์มาตรฐานปี 2548** |
| คะแนนที่ได้ **=** | จำนวนหลักสูตรที่มีอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย 4 คน ผ่านการอบรม AUN QAในรอบ 2 ปี | X 100 |
| จำนวนหลักสูตรทั้งหมด |
| **หลักสูตรที่ใช้เกณฑ์มาตรฐานปี 2558** |
| * **ระดับปริญญาตรี, ป.บัณฑิต, ป.บัณฑิตขั้นสูง**
 |
| คะแนนที่ได้ **=** | จำนวนหลักสูตรที่มีอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย 4 คน ผ่านการอบรม AUN QAในรอบ 2 ปีจำนวนหลักสูตรทั้งหมด | X 100 |
| * **• ระดับปริญญาโท, ปริญญาเอก**
 |
| คะแนนที่ได้ **=** | จำนวนหลักสูตรที่มีอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย 2 คน ผ่านการอบรม AUN QAในรอบ 2 ปีจำนวนหลักสูตรทั้งหมด | X 100 |
| **เกณฑ์การประเมิน** |
| 5 คะแนน = ร้อยละ 1004 คะแนน = ร้อยละ 90-993 คะแนน = ร้อยละ 80-892 คะแนน = ร้อยละ 70-791 คะแนน = ร้อยละ 60-690 คะแนน = <ร้อยละ 60 |

|  |
| --- |
| **ด้านผลิตบัณฑิต** |
| **KPI 8 ร้อยละนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด (เฉพาะคณะที่มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)** |
| **คำอธิบายตัวบ่งชี้** |
|  จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เทียบกับจำนวนนักศึกษาทั้งหมดของคณะ โดยคณะสามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินได้จาก 2 แนวทาง คือ เกณฑ์เชิงปริมาณ และเกณฑ์ค่าเพิ่มขึ้น |
| **วิธีการคำนวณ :**  |
| **คณะที่มีการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา** |
| คะแนนที่ได้ **=** | จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา  | X 100 |
| จำนวนนักศึกษาทั้งหมด |
| **คณะที่มีการเรียนการสอนเฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา** |
| คะแนนที่ได้ = ร้อยละจำนวนนักศึกษาใหม่ระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมด – ร้อยละค่าเฉลี่ยจำนวนนักศึกษาใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา 3 ปีก่อนหน้า |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ร้อยละค่าเฉลี่ยจำนวนนักศึกษาใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา 3 ปีก่อนหน้า | **=** | ค่าเฉลี่ยจำนวนนักศึกษาใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา 3 ปีก่อนหน้า | X 100 |
|  จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมด |

 |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ร้อยละจำนวนนักศึกษาใหม่ระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมด | = | จำนวนนักศึกษาปีปัจจุบันระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมด | X 100 |
| จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมด |

 |
| **เกณฑ์การประเมิน** |
| **คณะที่มีการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา** |
| เกณฑ์เชิงปริมาณ  5 คะแนน = >ร้อยละ 20.00 4 คะแนน = ร้อยละ 15.00-19.99  3 คะแนน = ร้อยละ 10.00-14.99 0 คะแนน = ร้อยละ 0.00-9.99 | หรือ เกณฑ์เชิงพัฒนา5 คะแนน = ผลการดำเนินงานเพิ่มขึ้น >ร้อยละ 54 คะแนน = ผลการดำเนินงานเพิ่มขึ้นร้อยละ 43 คะแนน = ผลการดำเนินงานเพิ่มขึ้นร้อยละ32 คะแนน = ผลการดำเนินงานเพิ่มขึ้นร้อยละ 21 คะแนน = ผลการดำเนินงานเพิ่มขึ้นร้อยละ 10 คะแนน = ผลการดำเนินงานเท่ากับปีที่ผ่านมา **หรือลดลง** |
| **คณะที่มีหลักสูตรเฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา**จำนวนนักศึกษาใหม่เทียบกับจำนวนนักศึกษาใหม่เฉลี่ย 3 ปี5 คะแนน = จำนวนนักศึกษาใหม่ เพิ่มขึ้น >ร้อยละ 204 คะแนน = จำนวนนักศึกษาใหม่ เพิ่มขึ้น ร้อยละ 153 คะแนน = จำนวนนักศึกษาใหม่ เพิ่มขึ้น ร้อยละ 102 คะแนน = จำนวนนักศึกษาใหม่ เพิ่มขึ้น ร้อยละ 51 คะแนน = ผลการดำเนินงานเท่ากับปีที่ผ่านมา0 คะแนน = ผลการดำเนินงานลดลง |

|  |
| --- |
| **ด้านผลิตบัณฑิต** |
| **KPI 9 ร้อยละของหลักสูตรนานาชาติต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด** |
| **คำอธิบายตัวบ่งชี้** |
|  จำนวนหลักสูตรนานาชาติที่เปิดสอนในคณะเทียบกับจำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่เปิดสอนในคณะ (นับรวมหลักสูตรที่เปิดสอนโดยผ่านความเห็นชอบจาก สกอ.) |
| **วิธีการคำนวณ :** |
| คะแนนที่ได้ **=** | จำนวนหลักสูตรนานาชาติ | X 100 |
| จำนวนหลักสูตรทั้งหมด |
| **เกณฑ์การประเมิน** |
| 5 คะแนน = >ร้อยละ 204 คะแนน = ร้อยละ 18-193 คะแนน = ร้อยละ 16-172 คะแนน = ร้อยละ 14-151 คะแนน = ร้อยละ 12-130 คะแนน = <ร้อยละ 12 |

|  |
| --- |
| **ด้านผลิตบัณฑิต** |
| **KPI 10 ร้อยละของอาจารย์ชาวต่างประเทศต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด** |
| **คำอธิบายตัวบ่งชี้** |
| จำนวนอาจารย์ในคณะที่เป็นชาวต่างประเทศเทียบกับจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดในคณะ โดย1. อาจารย์ชาวต่างประเทศต้องมาทำการสอน 1 ภาคการศึกษา หรือ 1 รายวิชา
2. ให้นับอาจารย์ชาวต่างประเทศ (โดยยึดตามการถือสัญชาติของอาจารย์ที่ระบุไว้ใน Passport)
3. กรณีเป็นอาจารย์ชาวไทยแต่ทำงานและสังกัดในมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ มาช่วยทำการสอน จะสามารถนับเป็นอาจารย์ชาวต่างประเทศได้ แต่ต้องมาทำการสอนอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา หรือ 1 รายวิชา
4. กรณีเป็นอาจารย์ชาวต่างประเทศที่ทำงานและสังกัดมหาวิทยาลัยในประเทศไทยมาช่วยทำการสอน จะสามารถนับเป็นอาจารย์ชาวต่างประเทศได้ โดยต้องมาทำการสอนอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา หรือ 1 รายวิชา
5. กรณีอาจารย์ชาวต่างประเทศสอนร่วมกับอาจารย์ชาวไทยในรายวิชา จะสามารถนับเป็นอาจารย์ชาวต่างประเทศก็ได้ โดยต้องมาทำการสอนอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษาหรือ 1 รายวิชา
 |
| **วิธีการคำนวณ :** |
| คะแนนที่ได้ **=** | จำนวนอาจารย์ชาวต่างประเทศ | X 100 |
| จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด |
| **เกณฑ์การประเมิน** |
| 5 คะแนน = >ร้อยละ 104 คะแนน = ร้อยละ 8-93 คะแนน = ร้อยละ 6-72 คะแนน = ร้อยละ 4-51 คะแนน = ร้อยละ 1-30 คะแนน = ร้อยละ <1 |

|  |
| --- |
| **ด้านผลิตบัณฑิต** |
| **KPI 11 ร้อยละของนักศึกษาต่างประเทศและนักศึกษาแลกเปลี่ยนต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด** |
| **คำอธิบายตัวบ่งชี้** |
|  จำนวนนักศึกษาต่างประเทศและนักศึกษาแลกเปลี่ยนในคณะในปีการศึกษาปัจจุบัน เทียบกับจำนวนนักศึกษาทั้งหมดในคณะโดยคณะสามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินได้จาก 2 แนวทาง คือ เกณฑ์เชิงปริมาณ และเกณฑ์ค่าเพิ่มขึ้น **นักศึกษาต่างชาติ** หมายถึง นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนหลักสูตรของคณะ **นักศึกษาแลกเปลี่ยน** หมายถึง นักศึกษาไทย ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาในสถาบันที่มี MOU/โครงการร่วมกับคณะ หรือนักศึกษาต่างประเทศ ที่ลงทะเบียนเรียนในคณะ อย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา (ตาม QS Ranking)**หมายเหตุ**: สามารถนับรวมจำนวนนักศึกษา ม.อ.ที่ไปต่างประเทศหรือเข้าร่วมกิจกรรม(มีโครงการรองรับ หรือมีโครงการร่วม)กับนักศึกษาต่างชาติที่จัดในประเทศไทย อย่างน้อย 1 เทอม (ตาม QS Ranking)  |
| **วิธีการคำนวณ :** |
| คะแนนที่ได้ **=** | จำนวนนักศึกษาต่างประเทศและนักศึกษาแลกเปลี่ยน | X 100 |
| จำนวนนักศึกษาทั้งหมด |
| **เกณฑ์การประเมิน** |
| เกณฑ์เชิงปริมาณ5 คะแนน = ร้อยละ 54 คะแนน = ร้อยละ 43 คะแนน = ร้อยละ 32 คะแนน = ร้อยละ 21 คะแนน = ร้อยละ 10 คะแนน =<ร้อยละ 1 | **หรือ** เกณฑ์พัฒนา5 คะแนน = เพิ่มขึ้นร้อยละ 54 คะแนน = เพิ่มขึ้นร้อยละ 43 คะแนน = เพิ่มขึ้นร้อยละ 32 คะแนน = เพิ่มขึ้นร้อยละ 21 คะแนน = เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 คะแนน = เพิ่มขึ้นร้อยละ <1 |

|  |
| --- |
| **ด้านบริการวิชาการ** |
| **KPI 12 ความพึงพอใจของลูกค้าต่อการให้บริการวิชาการต่อสังคม** |
| **คำอธิบายตัวบ่งชี้** |
| ผลประเมินความพึงพอใจของโครงการบริการวิชาการต่อสังคม ทั้งหมดในคณะ เทียบกับจำนวนโครงการบริการวิชาการต่อสังคมทั้งหมดในคณะ โดยคิดค่าคะแนนของผลประเมินความพึงพอใจเป็นคะแนนเต็ม 5 คะแนน |
| **วิธีการคำนวณ :** |
| คะแนนที่ได้ **=** | ผลรวมค่าความพึงพอใจของลูกค้า |  |
| จำนวนโครงการบริการวิชาการต่อสังคมทั้งหมด (โครงการที่มีการประเมินความพึงพอใจ) |
| **เกณฑ์การประเมิน** |
| 5 คะแนน = >4.50 คะแนน4 คะแนน = 4.00-4.49คะแนน3 คะแนน = 3.50-3.99 คะแนน2 คะแนน = 3.00-3.49 คะแนน1 คะแนน = 2.50-2.99 คะแนน0 คะแนน = <2.50 คะแนน |

**นิยามศัพท์**

* **ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ** หมายถึง บทความจากผลงานวิจัยหรือบทความวิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ได้แก่ฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) หรือฐานข้อมูล ISI Web of Science (Science CitationIndex Expand, Social Sciences Citation Index, Art and Humanities Citation Index) หรือฐานข้อมูล Scopus หรือวารสารวิชาการระดับนานาชาติตามประกาศของคณะกรรมการการอุดมศึกษา (คำนิยามของ สกอ.)
* **อาจารย์ประจำ** หมายถึง บุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาที่มีหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอน (มิใช่เต็มเวลาตามเวลาทำการ) (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548) (คำนิยามของ สกอ.)

 สำหรับอาจารย์ที่สถาบันจ้างเข้ามาเป็นอาจารย์ประจำด้วยเงินรายได้หน่วยงานจะต้องมีสัญญาจ้างที่มีการระบุระยะเวลาการจ้างอย่างชัดเจนและไม่น้อยกว่า 9 เดือน ในสัญญาจ้างจะต้องระบุหน้าที่ ภาระงานให้ชัดเจนไม่น้อยกว่าหน้าที่ของอาจารย์ประจำตามที่กำหนดตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548

* **นักวิจัยประจำ** หมายถึง ข้าราชการ หรือ พนักงาน หรือบุคลากร ที่มีสัญญาจ้างกับสถาบันอุดมศึกษาทั้งปีการศึกษา ที่มีตำแหน่งเป็นเจ้าหน้าที่วิจัยหรือนักวิจัย
* **การนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย** ให้นับระยะเวลาการทำงานสำหรับอาจารย์ที่บรรจุใหม่ในปีที่ประเมิน ดังนี้

 9-12 เดือน คิดเป็น 1 คน

 6 เดือนขึ้นไปแต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน

 น้อยกว่า 6 เดือน ไม่สามารถนำมานับได้

* **งานวิจัย** หมายถึง กระบวนการที่มีระเบียบแบบแผนในการค้นหาคำตอบของปัญหา หรือการเสาะแสวงหาความรู้ใหม่ ตลอดจนถึงการประดิษฐ์คิดค้นที่ผ่านกระบวนการศึกษา ค้นคว้าหรือทดลอง วิเคราะห์และตีความข้อมูลตลอดจนสรุปผลอย่างเป็นระบบ
* **งานสร้างสรรค์**หมายถึงผลงานศิลปะและสิ่งประดิษฐ์ทางศิลปะประเภทต่าง ๆ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบที่เหมาะสมตามประเภทของงานศิลปะซึ่งมีแนวทางการทดลองหรือการพัฒนาจากแนวคิดสร้างสรรค์เดิมเพื่อเป็นต้นแบบหรือความสามารถในการบุกเบิกศาสตร์อันก่อให้เกิดคุณค่าทางสุนทรีย์และคุณประโยชน์ที่เป็นที่ยอมรับในวงวิชาชีพตามการจัดกลุ่มศิลปะของอาเซียน งานสร้างสรรค์ทางศิลปะ ได้แก่
1. **ทัศนศิลป์ (Visual Art)**ประกอบด้วย ผลงานด้านจิตรกรรม ประติมากรรม ภาพพิมพ์ ภาพถ่าย ภาพยนตร์ สื่อประสม สถาปัตยกรรมและงานออกแบบประเภทอื่น ๆ
2. **ศิลปะการแสดง (Performance Arts)**ประกอบด้วย ดุริยางคศิลป์ นาฏยศิลป์ รวมทั้งการแสดงรูปแบบต่าง ๆ และ
3. **วรรณศิลป์ (Literature)**ซึ่งประกอบด้วย บทประพันธ์และกวีนิพนธ์รูปแบบต่าง ๆ
* **ทุนวิจัยภายนอก**หมายถึง ทุนวิจัยที่ได้รับเงินสนับสนุนจากแหล่งทุนนอกมหาวิทยาลัย

**การจ่ายเงินรางวัลพิเศษให้แก่หน่วยงานจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2559**

**ระดับหลักสูตร**

* หลักสูตรส่ง SAR ตามระบบ AUN QA โดยหลักสูตรผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ของ สกอ. โดยจ่ายเงินรางวัลพิเศษหลักสูตรละ 10,000 บาท
* *(เฉพาะหลักสูตรที่ Site Visit)*หลักสูตรส่ง SAR ตามระบบ AUN QA และประเมินโดยกรรมการ **Site visit** และหลักสูตรผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ของ สกอ. และมีผลการประเมินในภาพรวมของทุกเกณฑ์ที่มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดีคือ 3.00-3.99 คะแนนโดยจ่ายเงินรางวัลพิเศษหลักสูตรละ 12,000 บาท
* *(เฉพาะหลักสูตรที่ Site Visit)* หลักสูตรส่ง SAR ตามระบบ AUN QA และประเมินโดยกรรมการ **Site visit** และหลักสูตรผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ของ สกอ. และมีผลการประเมินในภาพรวมของทุกเกณฑ์ที่มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดีมาก คือ >4.00 คะแนนโดยจ่ายเงินรางวัลพิเศษหลักสูตรละ 15,000 บาท

**คณะ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **คณะที่มีอายุ >=10 ปี** | **คณะที่มีอายุ <10 ปี** | **เงินรางวัลพิเศษx จำนวนอาจารย์** |
| *จากคะแนนเต็ม 120*  | *จากคะแนนเต็ม 120*  |  |
| >80 คะแนน | >60 คะแนน |  800 บาท x จำนวนอาจารย์ที่สังกัดคณะ |
| 70-79 คะแนน | 50-59 คะแนน | 600 บาท x จำนวนอาจารย์ที่สังกัดคณะ |
| 60-69 คะแนน | 40-49 คะแนน | 400 บาท x จำนวนอาจารย์ที่สังกัดคณะ |
| 50-59 คะแนน | 30-39 คะแนน | - |
| 40-49 คะแนน | 20-29 คะแนน | - |
| <40 คะแนน | < 20 คะแนน | - |

**หมายเหตุ :**

* คณะที่ไม่มีภาควิชา ให้เทียบเท่ากับ 1 ภาควิชา
* การคิดคะแนนตัวบ่งชี้ ให้คิดคะแนนเต็ม 60 คะแนน (จากทั้งหมด 12 ตัวบ่งชี้) คูณ 2 คะแนนเต็มทั้งหมด 120 คะแนน
* ในการคิดคะแนนให้คณะคิดคะแนนในทุกตัวบ่งชี้ หากตัวใดที่คณะไม่มีการดำเนินงานให้คิดคะแนนตัวนั้นเป็น 0 (ยกเว้นตัวบ่งชี้ที่ 8 เฉพาะหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา) และตัวหารคะแนนของทุกคณะเป็น 12 ตัวบ่งชี้